

FORMATIONS MÉTROLOGIE

Bertrand
Blanquart

Conseil &
Formation en
Métrologie

40 av. du G^{al} Leclerc
54600 Villers les Nancy

+ 33 (0)6 07 69 96 78
bertrand.blanquart@gmail.com

N° SIRET 50182514500029
N° TVA FR 42 501 825 145

*Membre d'une association agréée,
le règlement des honoraires par
chèque est accepté.*

Déclaration d'activité
enregistrée sous le numéro
41 54 03093 54 auprès du
préfet de région de Lorraine

Public

Techniciens de laboratoire

Pré-requis

Connaissances de base en
mathématiques

Nombre max. de stagiaires

8 stagiaires

Durée

1 journée

Moyens pédagogiques

Exposés, études de cas
Supports de cours remis aux
stagiaires

Responsable pédagogique

Bertrand Blanquart

Prix

Nous consulter

NOTIONS DE STATISTIQUES POUR LABORATOIRES ACCRÉDITÉS

OBJECTIF DE LA FORMATION

Être capable :

- d'appréhender les outils statistiques (moyenne, écart-type, coefficient de variation) nécessaires dans le cadre du suivi de la qualité des résultats
- d'interpréter des résultats de CIE/CEQ présentés sous forme de tableaux et de graphiques

CONTENU DE LA FORMATION

- Présentation du stage
- Notions de base (définitions et exercices de calcul)
 - Moyenne, médiane, écart-type, coefficient de variation
 - Écart-type d'une moyenne, variance, additivité des variances
 - Variables aléatoires et lois de distribution (gaussienne).
 - Intervalles de confiance (unilatéral, bilatéral, 95 %, 99 %, etc.)
- Étude statistique d'un échantillon (définitions et exercices)
 - Paramètres statistiques d'un échantillon (qualité d'un estimateur, choix du nombre de valeurs d'un échantillon : pourquoi 30 valeurs pour le calcul de la répétabilité ?, etc.)
 - Détection des valeurs aberrantes
 - Limites de répétabilité, de reproductibilité, limite de détection
 - Comparaison de deux moyennes : exemple de la comparaison de deux lots
- Expression d'un résultat
 - Nombres significatifs et arrondissement des résultats
 - Introduction à la notion d'incertitude de mesure (définition et notations, correspondance avec les notations utilisées en statistiques)
- Interprétation des résultats de CIQ/CEQ
 - Quels sont les résultats présentés et comment sont présentés les résultats de comparaison ?
 - Lecture des tableaux de résultats
 - Définition et utilisation des règles de Westgard
 - Interprétation et construction des graphiques (histogrammes, Levey-Jennings, Youden, etc.)
- Bilan du stage